

การรายงานความคืบหน้าและผลความสำเร็จของโครงการประจำปี 2562 (ไตรมาสที่ 1)

โครงการ แยกตามกลุ่มงาน /สายงาน	ยุทธศาสตร์ / เป้าหมายองค์กร ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์องค์กร	ตัวชี้วัด /เป้าหมายความสำเร็จทั้งโครงการ	โครงการประจำปี 2562 รวมทั้งสิ้น	ผลความสำเร็จ ตามตัวชี้วัด (ม.ค.-มี.ค.62)
			ผลการดำเนินงาน (ม.ค.-มี.ค.62)	
สายงานสารสนเทศ และสนับสนุนการบริหาร (ฝ่ายนิติการ)				
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และปลอดการทุจริต ระยะเวลาโครงการ 1 ม.ค.62 - 31 ธ.ค.62	ด้านธรรมาภิบาล บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	<p>1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ปลอดการทุจริต</p> <p>2.การจัดอบรม/สัมมนาให้พนักงานได้รับรู้ถึงแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพนักงานทั่วทั้งองค์กรในการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลปลอดการทุจริต</p> <p>4.ให้ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆของธนาคาร</p> <p>5.เปิดช่องทางให้พนักงานร่วมแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนต่อไป</p>	<p>ความคืบหน้าช่วง : ม.ค.-มี.ค.62</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อโครงการ "ธพว. โปร่งใส ใส่ใจคุณธรรม เป็นหลัก นำในการปฏิบัติงาน" - จัดอบรมหัวข้อ " เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ รู้ รัก สามัคคี" - จัดอบรมหัวข้อ จริยธรรม และธรรมาภิบาล - เผยแพร่ข่าวสาร และการปฏิบัติ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้ผู้บริหารและพนักงานถือปฏิบัติตาม 1. ให้ถือปฏิบัติตามหลักคุณธรรมอันพึงประสงค์ 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา 2. ตัวอย่างการกระทำที่ถือว่าการทุจริตต่อหน้าที่ 3. ให้มีการทบทวนการรายงานเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้บริหารและพนักงาน - ให้ความรู้ผ่านหน้า Intranet ของธนาคาร โดยผ่าน Webpage ชื่อ "ศูนย์ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ธพว " - ให้ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตผ่าน Outlook ของธนาคาร - ให้พนักงานร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านช่องทาง Out iook ของธนาคาร ภายใต้ชื่อ " ศูนย์ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ธพว. " 	<p>สถานะโครงการ :</p> <p>OutPut / Outcome :</p> <p>ดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>ดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p>